

Ringsted Ny Friskole

**Att.: Forældrekredsen og Bestyrelsen**

Bringstrupvej 31

4100 Ringsted

15.3.2017

## **Tilsynserklæring skoleåret 16/17**

Tilsynserklæring vedr. Ringsted Ny Friskole, skolenummer 329022, beliggende Bringstrupvej 31, 4100 Ringsted.

Det eksterne tilsyn med skolens undervisning føres på vegne af forældrekredsen og bestyrelsen af undertegnede Jan Broholm.

Jeg har i dette skoleår være på tilsynsbesøg d. 15. november 2016 og d. 1. marts 2017.

Ud over at jeg har deltaget i morgensamlinger, har jeg overværet undervisning i følgende klasser/afdelinger og fag/temaer:

- 0.-2. klasse - teaterprojekt
- 2. klasse – musik og idræt
- 3. klasse – dansk
- 4. klasse – engelsk
- 6. klasse – matematik og bevægelse
- 7. klasse – dansk, historie og samfundsfag
- 8.-9. klasse – dansk

Jeg har således overværet undervisning inden for de 3 fagområder: humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag. Som det fremgår, har jeg tillige overværet undervisning i tværfaglige projekter med flere klasser sammen.

I forbindelse med overværelse af undervisningen har jeg talt med lærere og elever, set elevbesvarelser/opgaver, vurderet undervisningsmaterialer og prøveresultater.

I forhold til de faglige krav og mål er det min vurdering, at elevernes standpunkter i dansk og matematik, med den forventelige spredning der er i større elevgrupper, er gode.

I engelsk og historie vurderes elevernes standpunkter også at være gode.

Skolens faglige resultater målt i forbindelse med 9. klasses afgangsprøve i juni 2016, kan ses i undervisningsministeriets database. Her findes tillige de gennemsnitlige afgangsprøveresultater siden skoleåret 2001/02 – se <http://statweb.uni-c.dk/Databanken/reportingservicespublish/ReportViewer.aspx?%2fSSRS%2fKGS-KarakterGns&rs%3aCommand=Render&InstNr=329022>

Ud over de gode faglige resultater, synes skolens dagligdag også at være præget af bestræbelser på, at etablere gode læringsituationer, der hviler fint på skolens værdigrundlag med hensyn til fællesskab, udvikling og faglighed.

Der er således en bred vifte af undervisningsaktiviteter, der giver faglig fordybelse, tværfaglig indsigt, æstetiske processer og faglige udfordringer. Men aktiviteter der peger mere på elevernes personlige udvikling så som relationsskabelse, nysgerrighed, empati, kreativitet og innovative tilgange er også tydeligt vigtige i skolens dagligdag.

Jeg fornemmer et højt ambitionsniveau blandt de pædagogiske medarbejdere, som også smitter af på forventninger til elever. Der opstilles ofte tydelige mål og planer for læringsituationerne – og der arbejdes med gode feedbackprocesser både mundtligt og skriftligt.

Der benyttes relevante opdaterede undervisningsmaterialer (nogen gange produceret af læreren selv) ligesom der anvendes en bred vifte af organisationsformer (alene arbejde, parvis samarbejde, gruppearbejde, klassedialoger, lærergennemgang osv.) og fremlæggelsesformer med anvendelse af fx kreative materialer, skuespil, og foredrag.

Det er min klare fornemmelse, at skolens elever har et godt undervisningsmiljø – og generelt hersker der en god stemning på skolen.

I forbindelse med mine besøg på skolen har jeg også haft lejlighed til at drøfte forskellige relevante emner med skolens leder - bl.a. lektiecafé, elevens brug af og adgang til computer, fordybelsesuger, personalegruppens kompetencer, tidlig SFO-start og skolens pædagogiske udvikling. Vi har tillige drøftet lovændringer omkring det forældrevalgte tilsyn med skolens undervisning.

En af lovændringerne handler om, at det af tilsynserklæringen skal fremgå, hvis skolen i det foregående regnskabsår har modtaget donationer. I forlængelse heraf skal jeg, efter forespørgsel hos skolelederen oplyse, at skolen ikke har modtaget donationer.

Det er min generelle vurdering, at omgangsformen og skolens miljø lever op til skolens formål og forpligtelse til i hele dens virke, at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Undervisningsproget er dansk.

Med baggrund i de nævnte tilsynsaktiviteter er det min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg er certificeret tilsynsførende og opfylder kriterierne i Friskolelovens § 9b vedrørende den tilsynsførendes uafhængighed.

Venlig hilsen

Jan Broholm